ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

INSTITUTO DISTRITAL DE RECREACIÓN Y DEPORTE

BOGOTÁ

REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA
PROYECTO 7854 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA

FECHA	2021-09-28
FORMADOR	JHONATAN SEPULVEDA QUEVEDO
IDENTIFICACIÓN	1012378505
BIMESTRE	3
PERIODO	3
IED	COLEGIO FRANCISCO PRIMERO S.S. (IED)
LOCALIDAD	BARRIOS UNIDOS
ZONA	1
CENTRO INTERES	FÚTBOL

ESTUDIANTE	DEIBY SANTIAGO JIMENEZ SANCHEZ
DOCUMENTO	1027532952
GRUPO	1
CICLO	7

COMPONENTE PEDAGÓGICO

MOTRIZ

Explora las diferentes expresiones motrices, rítmicas y armoniosas a través de los juegos corporales, juegos rítmicos y rondas, identificando los diferentes juegos deportivos y competitivos a nivel individual y grupal de su centro de interés teniendo en cuenta los beneficios de una buena hidratación, nutrición e higiene para su práctica deportiva y los efectos en su condición física.

LÚDICO

Explora las diferentes expresiones motrices, rítmicas y armoniosas a través de los juegos corporales, juegos rítmicos y rondas, identificando los diferentes juegos en el desarrollo de su centro de interés.

COGNITIVO

Identifica las normas, reglas de seguridad, comportamiento y los beneficios de una buena hidratación, nutrición e higiene en las prácticas del centro de interés y sus efectos en su condición física.

COMPONENTE PSICOSOCIAL

PERSONAL
El niño o la niña tiene buenas relaciones con niños y niñas, tiene habilidades para tramitar los conflictos que se presentan y es reconocido por su amistad, su cooperación y su comunicación asertiva.
FAMILIAR
La familia no acompaña el desarrollo de la JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA del niño o la niña
SOCIAL
Identifica los beneficios de la práctica deportiva en su desarrollo integral
CONCEPTUAL
El NNAJ reconoce los conceptos orientados por el formador en el centro de interés, alusivos a los valores, derechos, ciudadanía y género, se le dificulta ponerlos en práctica de manera permanente.
OBSERVACIÓN
Escaso nivel de desempeño en relación al desarrollo de las actividades propuestas de la jornada escolar complementaria. Se recomienda que asuma mayor compromiso sus deberes específicos y desarrollo de las actividades de mejoramiento que se indican en el centro de interés.

TIPO DE ATENCIÓN Sincrónico, Asincrónico,

VALORACIÓN Por Fortalecer
